

## VIII. LA FORMACIÓN PERMANENTE

*Const. 104-120*

### 1.1. DEFINICIÓN

#### 1.1.1. Naturaleza

#### 1.1.2. Objetivos

#### 1.1.3. Duración

#### 1.1.4. Lugar

#### 1.1.5. Programa

##### 1.1.5.1. El fraile joven salido apenas de la formación inicial y de los estudios

##### 1.1.5.2. El fraile de primera edad adulta

##### 1.1.5.3. El fraile de la edad adulta media

##### 1.1.5.4. El fraile de edad avanzada

##### 1.1.5.5. El fraile acercándose a la muerte

##### 1.1.5.6. El fraile probado por la vida.

### 1.2. IDEAS FUERZA EN LA FORMACIÓN PERMANENTE

#### 1.2.1. Madurez humana

. Aspecto específico

. Medios

#### 1.2.2. Seguimiento del Señor

. Aspecto específico

. Medios

#### 8.2.3. Vida común

. Aspecto específico

. Medios

#### 8.2.4. Identidad servita

. Aspecto específico

. Medio.

#### 8.2.5. Servicio apostólico, trabajo, dimensión misionera

. Aspecto específico

. Medios

#### 8.2.6. Justicia y paz

. Aspecto específico

. Medios

¿Cómo puede un hombre nacer cuando esta ya viejo?

### 8.1 DEFINICIÓN

189. Lo dice el evangelista Lucas: "crecía en sabiduría, edad y gracia frente a Dios y a los hombres" (*Lc 2, 52*). Así era para Jesús, será así para sus discípulos (cf. *Jn 16, 12-13*) a los cuales él dice: "Muchas cosas tengo que decirles, pero por el momento no están en capacidad de sobrellevarlas."

Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él los guiará a la verdad plena" (*Jn* 16, 12-13). Crecer, aprender, es la primera vocación del ser humano y del cristiano. Es su responsabilidad permanente: "No existe estancamiento en la vida cristiana. Quien no avanza, retrocede" (s. Agustín).<sup>1</sup>Nosotros seremos -a través de las necesarias crisis- poco a poco lo que estamos llamados a ser.

### 1.1.1. Naturaleza

190. El proceso formativo "no se reduce solo a la fase inicial, ya que, por los límites humanos, la persona consagrada no podrá jamás sostener que ha terminado la gestación de aquel hombre nuevo que experimenta dentro de sí, en cada circunstancia de la vida, los mismos sentimientos de Cristo. La formación inicial debe, por lo tanto, unirse con la permanente, creando en el sujeto la disponibilidad a dejarse formar en cada día de la vida".<sup>2</sup>

La vocación del fraile Siervo de María "no se agota en un solo acto, sino se perpetua en una constante invitación y en una continua aceptación" (*Const.* 105). Así pues, "la formación permanente es una exigencia para todos los frailes de la Orden".<sup>3</sup>

### 1.1.2. Objetivos

191. Objetivos de la formación permanente son aquellos de ayudar a el fraile profeso solemne a:
- vivir con calidad y dignidad la propia vocación de fondo;
  - reconocer y vivir conscientemente la fase "formativa" de la propia edad;
  - crecer dentro de la propia historia y en el tiempo: aceptar de estar en crisis, saber superar y retomar el camino;
  - donarse al servicio de los demás, actuando el carisma de la Orden (cf. *Const.* 73);
  - evaluar y desarrollar la propia capacidad de extender la propia fraternidad a los hombres de hoy, divididos por causa de edad, nación, raza, religión, riqueza, educación (cf. *Const.* 74);
  - vivir como prioritarios los valores de la vida religiosa servita.

### 1.1.3. Duración.

192. "El desarrollo del Siervo de María se extiende para toda la vida" (*Const.* 120).<sup>4</sup>Sin embargo tal sigue las etapas que destacan el crecimiento humano y espiritual de la persona. En grandes líneas:

- nacimiento e infancia (0-12 años);
- adolescencia (de 13-20 años);
- primera edad adulta (de 20 a 40/45 años);<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> S. Bernardo (1090-1153) lo dirá en otros términos: " No progresar, significa regresar". Si la vida no progresa hacia la madurez, entonces se pone en el camino de la regresión y de la autodestrucción. Así la formación es un proceso continuo: cada cristiano, según sus ritmos y sus aptitudes debe desarrollar la gracia del bautismo y la llamada, y caminar incesantemente hacia su plenitud. Cf. GOYA Benito. *Formazione integrale alla vita consacrata, alla luce della esortazione post-sinodale* = Problemi di vita religiosa (Dehoniane, Bologna 1997) pp. 32-35.

<sup>2</sup> Cf. VC 69.

<sup>3</sup> Cf. CG 1995. Formación permanente. *Decreto del Capítulo*, en: Acta OSM 61 (1996) p. 244.

<sup>4</sup> "Para toda la vida, los religiosos continúan asiduamente la propia formación espiritual, doctrinal y práctica: los superiores después procuren los medios y el tiempo necesario para ello" (*Can.* 661).

<sup>5</sup> Para los 40/45 años, queremos indicar la "edad media", la cual empieza con la conciencia que la vida va adelante con su curso hacia la meta final y que ésta entra en su segundo y definitivo periodo. Sería más exacto decir que la edad media va de los 35 a los 45 años aproximadamente: matemáticamente llega a los 37 años para los hombres y a los 40 años para las mujeres. Cf. GOYA Benito, *Formazione integrale alla vita consacrata, alla luce della esortazione post-sinodale* = Problemi di vita religiosa (Dehoniane, Bologna 1997) P. 237.

- edad adulta media (de 40/45 a 65 años), en el cual se distinguen los años *cuarenta y los años cincuenta*;<sup>6</sup>
- edad avanzada (de los 65 años en adelante) que va hacia la conclusión de la vida.

193. Las fases de la vida se articulan a través de crisis que son traumas: la vida en el seno termina con el nacimiento, la infancia en la pubertad, la juventud en el impacto con el mundo (la experiencia de la realidad), la edad adulta con la toma de conciencia de los propios límites, la madurez en la crisis del desapego y del final, la vejez en la muerte,<sup>7</sup> la muerte en la resurrección.

#### 1.1.4. Lugar

194. La formación permanente se desarrolla en propia comunidad de pertenencia.

En los periodos de renovación, de cualificación o de actualización, como ejemplo el año "sábatico",<sup>8</sup> el fraile será eventualmente asignado a una comunidad servita cercana y conveniente para llevar a cabo el programa hecho de acuerdo con las autoridades competentes.

#### 1.1.5. Programa<sup>9</sup>

##### 1.1.5.1. El fraile joven apenas salido de la formación inicial y de los estudios .

195. Circunstancias. Es una fase por si misma crítica, marcada por el paso de una vida guiada a una situación de plena responsabilidad operativa.<sup>10</sup> El fraile joven se encuentra de hecho más libre, con mayores responsabilidades, y en un ambiente nuevo, y tiene que descubrir una manera nueva de ser fiel a Dios.

196. Es importante que el fraile joven, en los 5 primeros años de su inserción en otra comunidad después de la formación inicial, sea sostenido y acompañado por un hermano que lo ayude a vivir plenamente la juventud de su amor y entusiasmo por Cristo.<sup>11</sup> Este hermano acompañador será designado por el Prior/Vicario provincial<sup>12</sup> y encontrará personalmente al fraile joven al menos tres veces al año. A nivel de áreas geográficas, se organice por los responsables competentes un encuentro anual de al menos una semana de frailes jóvenes, "con objetivos precisos de convivencia y de dinámica comunitaria"<sup>13</sup> Dicho encuentro - que puede ser visto como momento de renovación espiritual (cf. *Const.* 31 bc; 119)- sea también ocasión de participación y de afrontar juntos eventuales problemáticas personales, comunitarias y apostólicas.

<sup>6</sup> Cf. *Progetto formativo dei frati minori cappuccini italiani* (Bologna 1993) pp. 28-30. Es tal vez el primer proyecto formativo que trata *ex profeso* de los problemas de la edad adulta media y de la tardía edad adulta (sesión II y III de la segunda parte: "La formación permanente").

<sup>7</sup> GUARDINI R., *Le età de la vita, Loro significato educativo e moral* = Sestante 2 (Vita e Pensiero, Milano 1992) p. 82.

<sup>8</sup> "Los Piores y Vicarios provinciales, con el consentimiento de los respectivos Consejos, deben garantizar a todos los frailes un año para la renovación espiritual y teológica, pastoral o cultural. En diálogo fraterno animen a cada fraile y concuerden con él los tiempos en el cual, libre de los compromisos ordinarios, podrá aprovechar el año de renovación. El fraile, por su parte, presentará, a tiempo oportuno, para la aprobación de la competente autoridad, un programa detallado" (*Const.* 167).

<sup>9</sup> Cf. VC 69-71; *Progetto formativo dei frati minori cappuccini italiani* (Bologna 1993) pp. 23-33, nn. 19-31.

<sup>10</sup> Cf. VC 70.

<sup>11</sup> Cf. VC 70.

<sup>12</sup> Cf. CG 1995. Documento sobre la Formación. *Disposiciones del Capítulo*, n. 8, en: Acta OSM 61 (1996) p. 237.

<sup>13</sup> CG 1995. Documento sobre la Formación. *Disposiciones del Capítulo*, n. 8, en: Acta OSM 61 (1996) p. 237.

#### 1.1.5.2. El fraile de primera edad adulta.

197. Circunstancias. Es todavía la primavera de la vida. El fraile de la primera edad adulta (25- 40/45 años) tiene una valoración positiva de sí mismo a través de los varios servicios que asume con energía. Sin embargo, después de diez años de profesión solemne, él puede caer en el riesgo de la costumbre, estar desilusionado (con los primeros cansancios psicofísico de los 40 años) por la escasez de resultados en sus actividades y perder todo ímpetu.

198. Es importante ayudar al fraile de primera edad adulta en busca de lo esencial y dar nuevo ímpetu y nuevas motivaciones a la propia elección, y por lo tanto rever, a la luz del Evangelio y de la inspiración carismática de los Siete Santos Fundadores, la propia opción original, no confundiendo la totalidad de la dedicación con la totalidad del resultado.

Es necesario:

- que él -si tiene interés y aptitud- haga cualquier especialización.
- que él haga un año "sabático" (vivido preferentemente en comunidad) al menos cada 10 años: hacia los 35 y 45 años.

#### 1.1.5.3. El fraile de la edad media adulta.

199. Circunstancias. Es exactamente el verano de la vida. En la edad media adulta (40/45 - 65 años) en el cual prueba la paternidad espiritual, el fraile Siervo de María prueba satisfacciones y frustraciones en ver realizarse o no varios proyectos fraternos, eclesiales, profesionales. Él es tentado por un cierto individualismo, acompañado sea por el temor de no estar adecuado a los tiempos que por el fenómeno del endurecimiento, cerrazón, relajamiento.

200. Es importante ayudar al fraile de edad media adulta, no sólo para recuperar un tono más alto de vida espiritual y apostólico, sino también para descubrir lo peculiar de dicha fase existencial.

Si el fraile no tiene la valentía o la paciencia de hacer todo un año sabático (hacia los 55 y los 65 años), es importante al menos:

- que él busque vivir periodos intensos (3 meses o menos) de actualización (teológico, cultural, pastoral, ...) y de renovación espiritual;
- que él siga algún curso de cualificación.

#### 1.1.5.4. El fraile de edad avanzada<sup>14</sup>

201. Circunstancias. Es el otoño de la vida. En la edad avanzada (de los 65 años en adelante), por causas de enfermedad más frecuente o de la disminución de fuerzas, el fraile Siervo de María es forzado a retirarse progresivamente de la acción. Es un momento a menudo doloroso. Crece el peligro de la soledad, del abatimiento, del sentido de inutilidad. Resiente más profundamente en su ser la experiencia que Pablo describió en un contexto de camino hacia la resurrección: "Por eso no nos desanimamos. Pues aunque por fuera vamos envejeciendo, por dentro nos rejuvenecemos día a día." (2Cor 4, 16; cf. también 5, 1-10). El mismo Pedro, después de haber recibido la tarea inmensa de apacentar a la grey del Señor, se oyó decir: " Cuando ya seas viejo, extenderá los brazos y otro te vestirá y te llevará a donde no quieras ir" (Jn 21, 18).

202. Es importante ofrecer al fraile de la edad avanzada un prudente programa de sostén espiritual y valorar su presencia regular en los actos comunes (oración, capítulo, alimentos,

---

<sup>14</sup> Cf. PONTIFICIO CONSEJO PARA LOS LAICOS, *La dignidad del anciano y su misión en la Iglesia y en el mundo* (1 octubre 1998); JUAN PABLO II, *Carta a los ancianos* (1 de octubre de 1999).

recreación/reposo) y su actividad aun disminuida (*lectio divina*, acompañamiento espiritual, trabajo manual ligero, conferencias, predicaciones, ...) según las propias fuerzas. Su presencia es deseable con los frailes jóvenes: mientras gusta un sentido más profundo de continuidad en el entusiasmo y en la creatividad de la juventud, él puede compartir su experiencia, dar una palabra de consuelo y de animación para perseverar en la donación y en la fidelidad gozosa.

#### 1.1.5.5. El fraile acercándose a la muerte.

203. Circunstancia. Es el invierno de la vida. Al ocaso de la vida, el fraile Siervo de María advierte cercano el encuentro con el Señor en cual él realizará la oblación total de sí. Mientras se acerca a aquella hora "suprema", él sabe que el Padre esta llevando ya a realización aquel misterioso proceso de formación iniciado tiempo atrás.

204. La vida religiosa es "ars vivendi, ars moriendi". Es importante que el fraile que se acerca hacia la casa del Padre sea seguido con ansioso amor por la madre Iglesia (sacramento de los enfermos, ...) y por el afecto sincero de aquellos que han sido sus compañeros de viaje para que el valor y el miedo que acompañan este momento de transición se transformen en serenidad de fe.

#### 1.1.5.6. El fraile probado por la vida<sup>15</sup>

205. Circunstancias. Independientemente de las varias fases de la vida, en cada edad pueden conocerse situaciones críticas [de crisis] por intervención de factores externos [cambio de comunidad o trabajo, o fracaso apostólico, incompreensión o marginación etc.] o de factores más estrechamente personales [enfermedad física o psíquica, fuertes tentaciones, crisis de fe o de identidad, sensación de insignificancia, y semejantes]. El fraile probado, frente a una bifurcación, debe elegir, sin embargo, una vez más lo que desea ser.

206. Cuando la fidelidad se hace más difícil, se necesita -como para el profeta Elías abatido y deprimido (cf. *IRe* 19, 1-18)<sup>16</sup>- ayudar al fraile probado a vivir lo recorrido hacia una nueva consciencia de sí y una nueva experiencia de Dios paradigmática para todos nosotros, ofreciéndole el sostén de una mayor confianza y un más intenso amor, sea a nivel personal que comunitario. Es necesario, ante todo, la cercanía afectuosa del Prior (cf. *Const.* 47-48); grande consuelo será también la ayuda cualificada de un hermano, la cual presencia atenta y disponible podrá conducir a descubrir el sentido de la alianza que Dios primeramente ha establecido y no desea desmentirse. El fraile probado logrará así a un acoger purificación y despojamiento como hechos esenciales del seguimiento de Cristo crucificado. La prueba misma aparecerá como instrumento providencial de formación en las manos del Padre (cf. *Hb* 13, 5-6-), como lucha no solo psicológica, conducida del yo en relación a sí mismo y sus debilidades, sino religiosa, marcada cada día por la presencia de Dios y por la potencia de la Cruz!

## 1.2. IDEAS FUERZA EN LA FORMACIÓN PERMANENTE

---

<sup>15</sup> Cf. CENTRI DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO, PROFESSIONALE E SOCIALE (= COSPES), *Difficoltà e crisi nella vita consacrata* (Elle DiCi, Leumann-Torino 1996) 199 p.

<sup>16</sup> Cf. MASSON M., *Elia l'appello del silenzio* (Dehoniane, Bologna 1993).

### 1.2.1. Madurez humana

#### 207. Aspecto específico

Crecer humanamente y espiritualmente en el acontecer del tiempo, aceptando los periodos de turbación como pasos obligados hacia la realización del proyecto de Dios sobre sí, por medio de una nueva elección o una nueva definición de sí.

#### 208. Medios

1. *Sana autodisciplina y cuidado del don de la salud* (cf. *Const.* 117): apreciar en justa medida la propia vitalidad, con sus exigencias físicas y psíquicas.
2. *Capacidad de juicio personal.*
3. *Sentido de responsabilidad y capacidad de autocrítica*, aceptando la propia pobreza (límites y virtudes).
4. *Positiva valoración de la propia soledad y de las exigencias afectivas* ( cf. *Const.* 109): administrar las propias emociones, y en particular, la sexualidad.
5. *Libertad interior: capacidad de escucha, de recibir pacientemente comentarios, correcciones y ayuda:*<sup>17</sup> interiorizar, integrar las experiencias vividas, hacer referencia al Evangelio.
6. *Deseo de informarse y de aprender* (cf. *Const.* 115; 157): *lecturas* (cf. *Const.* 75d), *actualización pastoral y cultural* (cf. *Const.* 119).
7. *Reconciliación con el propio pasado* que acomete con sentidos de culpa, de fracaso, de enojo.
8. *Estudio*, como medio indispensable para la formación integral (cf. *Const.* 157), *Cursos de especialización* (cf. *Const.* 163).<sup>18</sup>
9. *Año sabático*, eventualmente cada 10 años.

### 1.2.2. Seguimiento del Señor.

Concentrar siempre demás la propia vida en el Maestro y Señor, Jesucristo, en el asumir las varias responsabilidades.

#### 210. Medios.

1. *Lectio divina* cotidiana (cf. *Const.* 42 b; 31 a; 116; 154), experimentada también con la comunidad y con los fieles (cf. *Const.* 80).
2. *Integración* entre vida de oración y trabajo (cf. *Const.* 121).
3. *Oración contemplativa*, como mirada prolongada y amorosa de Dios, o sea un momento de unión con Dios experimentada de una manera personal.
4. *Participación viva en la liturgia*, como medio más eficaz para una formación religiosa integral (cf. *Const.* 114).
5. *Evangelización*: acoger la Palabra de Dios, hacerla suya y exponerla públicamente con un lenguaje concreto y actual (cf. *Const.* 86).
6. *Ayuda de un guía espiritual o pastoral.*

---

<sup>17</sup> "Una comunidad cristiana se convierte en una comunidad de salvación no para que las heridas sean curadas y los sufrimientos aliviados, sino para que las unas como los demás sean un paso y ocasión para una nueva visión. La confesión hecha el uno al otro, es ocasión para una recíproca profundización de la esperanza y participación de las debilidades, un recuerdo común de la fuerza que esta por venir" (NOUWEN Henry J.M., *The Wounded Healer*, (Image Books Doubleday, New York 1990= p. 94)..

<sup>18</sup> Cf. *CG 1995. Estudios*, n. 4. *Títulos académicos y especializaciones*, en: *Acta OSM 61* (1996) pp. 251-252.

### 1.2.3. Vida común.

#### 211. *Aspecto específico.*

Saber considerar como fundamental la vida fraterna en comunidad, como base para la formación del Siervo de María (cf. *Const.* 121), en el asumir a lo largo de los años las varias tareas y responsabilidades.

#### 212. *Medios*

1. *Integración* entre vida comunitaria y servicio apostólico (cf. *Const.* 111).
2. *Trabajo preferentemente en grupo* (cf. *Const.* 81).
3. *Amistades humanas profundas*<sup>19</sup> que hacen salir del eventual aislamiento,<sup>20</sup> enriquecen la personalidad y conducen a la perfección de la caridad (cf. *Const.* 109; *Jn* 13, 35; 15, 12. 15).
4. *Revisión de una vida en comunidad, evaluación* de las propias orientaciones en el servicio apostólico (cf. *Const.* 75e), en el testimonio y en el uso de los bienes (cf. *Const.* 36) y *búsqueda de una visión común.*
5. *Relaciones humanas de confianza y de gratuidad: escucha recíproca, diálogo sincero y cordial,* libre de todo egoísmo (cf. *Const.* 108).
6. *Reconocimiento y administración positiva de los inevitables conflictos* (cf. *Const.* 17).
7. *Sabiduría del corazón* (cf. *Sal* 90[89], 12), sabiduría del pobre amado y del pecador perdonado (cf. *Rom* 8, 35-37).
8. *Fraternidad universal:* aceptar a los demás sin condiciones (cf. *Const.* 74).

### 8.2.4. Identidad servita

#### 213. *Aspecto específico*

Comunicar en el propio servicio la alegría de ser fraile siervo de María.

#### 214. *Medios*

1. *Sentido de pertenencia,* siguiendo día a día la vida de la Orden en cada continente.
2. *Carisma de la Orden,* compartiendo en el propio servicio la misericordia (cf. *Const.* 52).
3. *Dedicatio a santa María:* en la enseñanza, en la liturgia y en los ejercicios piadosos.
4. *Disponibilidad* a ir donde urge el servicio de los Siervos en el mundo (cf. *Const.* 3).

<sup>19</sup> N.B. La amistad humana profunda forma parte del carisma original de la Orden. Los Siete Santos Fundadores estaban unidos por una amistad espiritual tal que "no consentía que ellos soportaran la ausencia de uno de ellos o la separación ni por una hora sin sentirse mal" (*Legenda de origina Ordinis*, n. 29). La amistad aparece también, para los cristianos, en el hecho de la concordia de la comunidad cristiana primitiva (cf. *Hch* 2, 42-48; 4, 32-35; 5, 12) y en la vida misma de Jesús. El tenía amigos íntimos como el Bautista (cf. *Jn* 3, 29), los discípulos (cf. *Jn* 1, 35 ss.), Pedro (cf. *Jn* 21, 15 ss), el discípulo predilecto que se reclinaba en el pecho (cf. *Jn* 20, 11-18) y otros. Jesús amaba y era amado... El mismo, pues, no nos llama a cerrarnos dentro de la seguridad de una infancia afectiva perpetuada en el tiempo; nos reta en cambio a amar profundamente. Cf. FERRARI Gabriele, *Religiosi e formazione permanente. La crescita umana e spirituale nell'età adulta* = Problemi di vita religiosa (Dehoniane, Bologna 1997) pp. 61-82 (cap. 3 *L'amicizia delle persone consacrate è possibile? come si esprime? Riflessioni e prospettive*): JUAN PABLO II. Exhortación apostólica postsinodal *Pastores dabo vobis* acerca de la formación de los sacerdotes en las circunstancias actuales (25 de marzo 1992) n. 44; MOONS Hubert M., Carta *Levántate y camina* (16 de noviembre de 1994) n. 34.

<sup>20</sup> Cf. MERTON Thomas. *No Man is an Island* (Image Books. New York 1967) 197 p.

## 8.2.5. Servicio apostólico, trabajo, dimensión mariana

### 215. *Aspecto específico*

Conocer la condición social, económica, cultural y religiosa, donde desarrolla la propia actividad.

### 216. *Medios*

1. *Sentido del trabajo y espíritu de servicio.*
2. *Sentido de la misión y capacidad de adaptación.*
3. *Trabajo manual*, como elemento integrante de la formación: para el equilibrio de la persona, para expresar el amor hacia los hermanos, para vivir la pobreza, para comprender las condiciones de vida de la humanidad (cf. *Const.* 118).
4. *Capacidad de ir al encuentro* de la gente y de trabajar con humildad con ella.
5. *Ritmo menos frenético*, sentido de gratuidad y estilo de servicio espiritual, "funcional", que considera a la persona antes que las estructuras y según la cual no vale tanto el *hacer* sino el *ser*.
6. *Fidelidad en el compromiso y voluntad de actualizarse constantemente* (cf. *Const.* 75 d).
7. *Capacidad de hacer elecciones conscientes* a la luz del criterio del Reino; *capacidad de decir "no"* cuando se han llegado a los límites personales (cf. *Mt* 16, 26).
8. *Animación misionera.*

## 8.2.6. Justicia y paz.

### 217. *Aspecto específico*

Ir al encuentro de las necesidades de la sociedad en la cual se desarrolla la propia actividad para responder a los signos de los tiempos: sentirse involucrado en los acontecimientos de la Iglesia y del mundo.

### 218. *Medios.*

1. *Atención a los necesitados urgentes* de nuestro tiempo, en el propio ambiente.
2. *Capacidad de encontrar soluciones concretas y factibles.*
3. *Asistencia generosa* a los últimos (ancianos, enfermos, pobres).
4. *Visita* a los cristianos y no cristianos.
5. *Encuentros ecuménicos e inter-religiosos* (cf. *Const.* 91).



¿Cómo puede uno nacer siendo ya viejo? (Jn 3, 4)

219. Tú conoces la respuesta de Jesús a esta pregunta de Nicodemo:

Es necesario nacer *del agua y del Espíritu* (Jn 3, 4).

Tú eres un cristiano en devenir, en formación permanente.

Deja siempre un espacio dentro de ti  
para el *nuevo ser* que, desde el día de tu bautismo,  
pide nacer y crecer.

*El desarrollo personal del siervo de María se prolonga durante toda la vida.*  
como precisan las *Constituciones* de los frailes (art. 120).

Deja siempre una puerta abierta a la novedad, al cambio en tu vida, a la conversión en ti.

No te repliegues sobre ti mismo. Jamás.

En el curso de los años,  
no dejes que tu corazón se endurezca  
y se convierta en piedra (cf. *Ez* 36, 26).

A medida que tu cuerpo se transforma  
y va perdiendo poco a poco su vitalidad de antaño,  
que tu corazón conserve su juventud de espíritu.

No te fijes en todo lo que la vejez te quita,  
sino más bien en aquello que te deja.

No pierdas tu ideal de servicio.

Aun en edad avanzada, de acuerdo a tus fuerzas,  
conserva el gusto de servir,

según el ejemplo de Jesús *que no vino a ser servido, sino a servir* (*Mt* 20, 28)  
y a dar su vida por los demás.

Si los más jóvenes encontrasen  
ancianos serenos y felices de su vocación,

el trabajo de los formadores se vería facilitado  
... y tú te beneficiarías.<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> MOONS Hubert M., OSM, Carta *Levántate y camina* (16 de noviembre 1994) n. 17: Acta OSM 62 (1995) p. 35 (en francés).

